

PENGARUH PEMANFAATAN APLIKASI BACA WATTPAD TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMAN 1 PASARWAJO

Sarman Say¹ Masrul² Cecep Ibrahim³

¹Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

²Staff Pengajar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo

^{1,2}Jl. HEA Mokodompit, Kambu, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara 93561

* Corresponden Author E-mail: sarmansay096@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Wattpad terhadap minat baca siswa di SMA N 1 Pasarwajo. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan kuisioner dan menjadikan siswa SMA N 1 Pasarwajo sebagai sampelnya. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik random sampling dimana semua individu dalam populasi dapat dipilih sebagai sampel. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode kuesioner (angket) dan data pendukung lainnya diperoleh dari kepustakaan. Analisis penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji regresi linier dan uji korelasi. Hasil penelitiannya menunjukkan terdapat pengaruh pemanfaatan Aplikasi Baca Wattpad terhadap Minat Baca Siswa di SMA N 1 Pasarwajo. Hal ini dibuktikan dari hasil perbandingan r hitung dengan r tabel yaitu r hitung lebih besar daripada r tabel ($10,716 > 1,652$) atau signya kurang dari 0.05. Adapun pengaruhnya sebesar 36,9 %.

Kata Kunci : pemanfaatan, aplikasi wattpad, media teknologi, bacaan digital, minat baca.

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is an influence of the use of the Wattpad Application on the reading interest of students at SMA N 1 Pasarwajo. This study used a type of quantitative approach by disseminating questionnaires and making students of SMA N 1 Pasarwajo as a sample. The sampling technique used in this study is a random sampling technique where all individuals in the population can be selected as a sample. The data in this study was obtained using the questionnaire method (questionnaire) and other supporting data obtained from the literature. The analysis of this study used validity tests, reliability tests, liner regrenance tests and correlation tests. The results of his research showed that the effect of using the Wattpad Reading Application on Student Reading Interest at SMA N 1 Pasarwajo. This is evidenced by the results of the comparison of r count with r table, that is, r count is greater than r table ($10.716 > 1.652$) or signya less than 0.05. The effect is 36.9%.

Kunci words: utilization, wattpad applications, technology media, digital reading, reading interest.

1. PENDAHULUAN

Sumber bacaan dalam bentuk digital sangat banyak dan mudah ditemukan. Salah satunya adalah eBook. Hal ini sesuai dengan pernyataan Irsalina Almas, Ika Krismayani (2019) eBook dapat di akses kapanpun, dan dimanapun melalui *smartphone*, selagi masih ada jaringan internet. Dalam hal ini eBook memuat berbagai macam informasi baik tulisan, gambar, grafik, dan lainnya.

Salah satu perkembangan teknologi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah hadirnya sebuah aplikasi membaca online. Dari berbagai macam aplikasi itu di antaranya ialah, aplikasi kesehatan masyarakat, aplikasi keuangan, aplikasi baca, dan aplikasi lainnya. Dalam hal aplikasi baca digital terdapat juga berbagai macam jenisnya di antaranya ialah, aplikasi dreame, web novel, jotterpad, penana, dan wattpad. Rohmatul (2021) menyatakan bahwa wattpad merupakan aplikasi asal Toronto, Kanada yang memungkinkan para penggunanya baik para penulis atau pembaca untuk menemukan berbagai karya tulis berupa artikel, novel, cerita pendek, atau sejenisnya dari penulis seluruh dunia. Selain menjadi wadah buat penulis cerita aplikasi bacaan digital juga menjadi wadah buat para pembaca, hal ini senada yang di kemukakan oleh Yusanta dan Wati (2002:2) bahwa telah ada aplikasi bacaan digital memberikan wadah kepada pengarang untuk menulis karya sastra kemudian karya tersebut dapat diakses oleh pembaca secara gratis. Hal senada juga dikemukakan oleh Anggraeni dan Wati (2020:8) bahwa aplikasi baca digital telah melahirkan berbagai jenis aplikasi dan situs untuk menulis karya sastra seperti wattpad, blogspot.com, dan lain-lain.

Aplikasi Wattpad ini sendiri mungkin masih terdengar asing di telinga sebagian orang Indonesia, namun tidak bagi para remaja terutama para siswa SMA yang sudah sangat familiar dengan aplikasi ini. Afriana (2018) menyatakan bahwa aplikasi Wattpad ini hadir pada tahun 2006 oleh Allen Lua dan Ivan Yuen. Meski sudah ada sejak lama sejak diluncurkan, aplikasi wattpad ini baru populer di Indonesia sekitar tahun 2016. Hal ini tidak terlepas dari kesuksesan novel Dear Nathan, karya Erica Febriani, yang diterbitkan dalam bentuk buku di tahun yang sama.

Dengan adanya aplikasi baca digital ini memudahkan bagi para *user*/pengguna untuk membaca tidak hanya pergi ke Perpustakaan melainkan hanya menggunakan *smartphone* atau telepon genggam yang bisa di akses kapan saja dan dimana saja. Kegiatan membaca sendiri harus di dukung oleh minat baca yang tinggi agar nantinya siswa mampu dalam memahami isi atau makna terhadap suatu bacaan secara lebih optimal, karena minat baca diperlukan agar siswa dapat terdorong dan mempunyai hasrat yang tinggi untuk membaca dengan tujuan untuk mendapatkan informasi serta perngetahuan (Sumira dkk., 2018). Namun rupanya minat baca menghadapi tantangan tersendiri atau ada beberapa yang menyebabkan rendahnya minat baca, hal ini senada dengan pernyataan Utami, dkk (2021) yang menyatakan bahwa faktor rendahnya minat baca siswa yaitu kurang mendukungnya sarana dan prasarana seperti jenis buku bacaan yang kurang bervariasi. Sesuai pernyataan sebelumnya, Aziz (2018) juga menambahkan rendahnya minat baca siswa, banyak faktor yang menyebabkan rendahnya minat baca siswa, salah satunya yaitu ketersediaan buku bacaan yang masih terbatas.

Saat ini, Indonesia menempati ranking ke-62 dari 70 negara mengenai minat baca, atau berada di 10 negara terbawah yang memiliki tingkat minat baca yang rendah. Pernyataan ini disampaikan oleh Suhajar Diantoro pada rapat kordinasi nasional bidang perpustakaan tahun 2021 (Utami, 2021). Mengutip dari Badan Pusat Statistik disebutkan tingkat kegemaran membaca masyarakat Indonesia secara keseluruhan berada di angka 59,52% dengan durasi membaca 4-5 jam per minggu dengan 4-5 buku triwulan.

Hadirnya watterpad ditengah-tengah remaja siswa SMA diharapkan minat baca para siswa terutama di sekolah SMA N 1 Pasarwajo. Hal ini dikarenakan sekolah tersebut merupakan sekolah unggulan kabupaten Buton. Berdasarkan permasalahan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang, "Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Baca Watterpad Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Pasarwajo."

2. METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang bersifat kuantitatif. Disebut dengan kuantitatif karena data yang terkumpul dalam penelitian ini dapat di analisis dengan menggunakan analisis statistik. Menurut S. Margono (2010) penelitian kuantitatif yaitu suatu penelitian yang adanya berupa angka yang digunakan sebagai alat untuk menemukan sebuah keterangan. Metode pengumpulan data penelitian ini berupa kuisisioner, observasi, dan studi dokumen. Dengan menggunakan sampel berjumlah 198 siswa yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII jurusan IPS. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, kuisisioner, dokumentasi, dan studi dokumen.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitiannya adalah sebuah aplikasi membaca seperti Watterpad yang memungkinkan pengguna (*user*) dapat membagikan hasil tulisannya kepada para pembaca termaksud di akun Watterpad pribadi pengguna tersebut. Berikut beberapa penjelasan mengenai Aplikasi Watterpad antara lain :

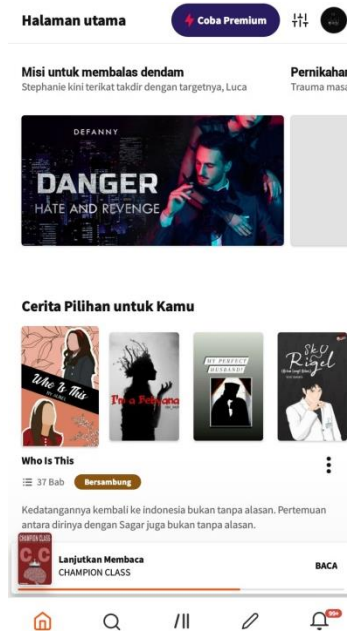
1. Aplikasi Watterpad

Watterpad awalnya dibuat di Toronto Kanada pada November 2006 oleh Ivan Yuen dan Allen Lau. Pengguna dapat membuat akun gratis untuk menulis di Watterpad atau hanya membaca postingan di dalamnya, seperti berita, seperti cerita pendek, cerita bersambung, puisi dan sebagainya. Awalnya sebagian besar pengguna Watterpad berasal dari Amerika Serikat, Kanada, Filipina, Australia dan negara-negara lain termasuk Indonesia. Pada bulan Februari 2007, Watterpad mengumumkan penambahan lebih dari 17.000 eBook Project Gutenberg, membuatnya tersedia di perangkat seluler. Menurut siaran pers Juni 2009, Watterpad telah diunduh 5 juta kali. Pada bulan Maret 2009, versi iPhone dirilis.

2. Tampilan Watterpad via Mobile

Tampilan menu dalam telepon genggam terlihat lebih *simple* karena langsung menampilkan menu yang berisi kategori tulisan yang ada di Watterpad. Serta apabila ada pemberitahuan dari tulisan yang sedang pengguna ikuti langsung muncul notifikasi.

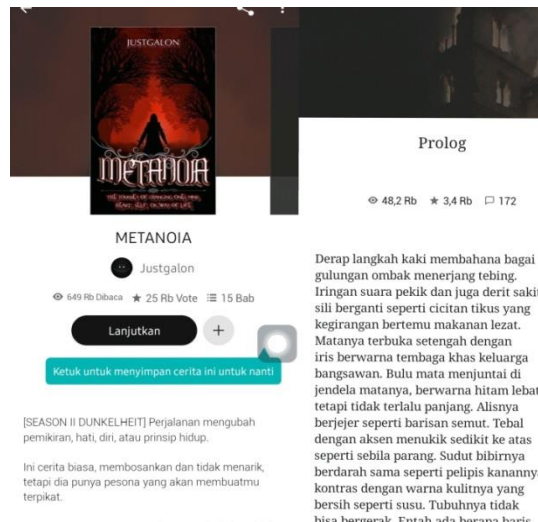
DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>



1.1 Gambar tampilan awal wattpad

Maka tampilan awal adalah berbagai pilihan tulisan yang direkomendasikan oleh Wattpad yang mungkin saja akan disukai oleh pengguna. Kita juga bisa mencari berbagai macam jenis tulisan melalui fitur "Jelajah".

Berbagai macam jenis tulisan tersedia di Wattpad, sehingga pengguna dapat menentukan jenis tulisan apa yang cocok untuk dibaca. Jenis tulisan yang ada di Wattpad antara lain Cerita Pendek, Chiklit, Fantasi, Fiksi (ilmiah, penggemar, remaja, sejarah, dan umum), Horror, Puisi, hingga Spritual. Selain bisa membaca karya pengguna lain, Wattpad juga menjadi tempat pengguna bisa berbagi karya sendiri. Wattpad menawarkan fitur "Tulis" yang memungkinkan siapa saja memposting karya mereka di sini.



1.2 Gambar Tampilan Tulisan Di Aplikasi Wattpa

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Pengguna dapat mengobrol dan mengomentari setiap cerita, sehingga memudahkan pembaca untuk saling mendiskusikan tulisan, bahkan dapat berinteraksi dengan penulis untuk memberikan masukan atau kritik. Selain itu, terdapat fitur “Voice Assistant” (Voting) yang berfungsi sebagai bentuk dukungan kepada penulis.

Setelah peneliti melakukan penelitian lapangan, maka selanjutnya peneliti yakni menyajikan data hasil penelitian lapangan. Penyajian data dari angket sebagai berikut :

Distribusi Frekuensi

Distribusi Pemanfaatan Aplikasi Wattpad (X)

Tabel 1
Wattpad merupakan salah satu aplikasi baca yang dimanfaatkan untuk bahan bacaan fiksi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	5	2,5	2,5	2,5
	tidak setuju	12	6,1	6,1	8,6
	Setuju	93	47,0	47,0	55,6
	sangat setuju	88	44,4	44,4	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan mengenai wattpad merupakan aplikasi baca yang dimanfaatkan untuk bahan bacaan fiksi dari 198 responden terdapat 88 responden (44,4%) menyatakan sangat setuju, 93 responden (47,0%) menyatakan setuju, 12 responden (6,1%) menyatakan tidak setuju, dan 5 responden (2,5%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 2
Dalam sehari saya membuka aplikasi wattpad sampai 2 kali atau lebih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	25	12,6	12,6	12,6
	tidak setuju	58	29,3	29,3	41,9
	Setuju	80	40,4	40,4	82,3
	sangat setuju	35	17,7	17,7	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan mengenai dalam sehari saya membuka aplikasi wattpad sampai 2 kali atau lebih dari 198 responden terdapat 35 responden (17,7%) menyatakan sangat setuju, 80 responden (40,4%) menyatakan setuju, 58 responden (29,3%) menyatakan tidak setuju, dan 25 responden (12,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Tabel 3
Saya menggunakan aplikasi wattpad setiap hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	27	13,6	13,6	13,6
	tidak setuju	87	43,9	43,9	57,6
	Setuju	54	27,3	27,3	84,8
	sangat setuju	30	15,2	15,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan mengenai saya menggunakan aplikasi wattpad setiap harii 198 responden terdapat 30 responden (15,2%) menyatakan sangat setuju, 54 responden (27,3%) menyatakan setuju, 87 responden (43,9%) menyatakan tidak setuju, dan 27 responden (13,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 4
Saya menggunakan aplikasi wattpad ketika memiliki waktu luang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	19	9,6	9,6	9,6
	tidak setuju	32	16,2	16,2	25,8
	Setuju	84	42,4	42,4	68,2
	sangat setuju	63	31,8	31,8	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan mengenai saya menggunakan aplikasi wattpad ketika memiliki waktu luang 198 responden terdapat 63 responden (31,8%) menyatakan sangat setuju, 84 responden (42,4%) menyatakan setuju, 32 responden (16,2%) menyatakan tidak setuju, dan 19 responden (9,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 5
Dalam sehari saya bisa membaca satu atau dua judul novel di wattpad

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	28	14,1	14,1	14,1
	tidak setuju	64	32,3	32,3	46,5
	Setuju	76	38,4	38,4	84,8
	sangat setuju	30	15,2	15,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan dalam sehari saya bisa membaca satu atau dua judul novel di wattpad 198 responden terdapat 30 responden (15,2%) menyatakan sangat setuju, 76 responden (38,4%) menyatakan setuju, 64 responden (32,3%) menyatakan tidak setuju, dan 28 responden (14,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 6

Saya sering meminjam novel yang ada di wattpad

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	31	15,7	15,7	15,7
	tidak setuju	89	44,9	44,9	60,6
	Setuju	52	26,3	26,3	86,9
	sangat setuju	26	13,1	13,1	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya sering meminjam novel yang ada di wattpad 198 responden terdapat 26 responden (13,1%) menyatakan sangat setuju, 52 responden (26,4%) menyatakan setuju, 89 responden (44,9%) menyatakan tidak setuju, dan 31 responden (15,7%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 7

Saya sering mengunduh novel yang ada di wattpad

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	27	13,6	13,6	13,6
	tidak setuju	51	25,8	25,8	39,4
	Setuju	65	32,8	32,8	72,2
	sangat setuju	55	27,8	27,8	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya sering mengunduh novel yang ada di Wattpad 198 responden terdapat 55 responden (27,8%) menyatakan sangat setuju, 65 responden (32,8%) menyatakan setuju, 51 responden (25,6%) menyatakan tidak setuju, dan 27 responden (13,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Tabel 8
Dengan membaca wattpad kebutuhan akan saya informasi terpenuhi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	20	10,1	10,1	10,1
	tidak setuju	48	24,2	24,2	34,3
	Setuju	97	49,0	49,0	83,3
	sangat setuju	32	16,2	16,2	99,5
	33,00	1	,5	,5	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan dengan membaca wattpad kebutuhan saya akan informasi terpenuhi 198 responden terdapat 32 responden (16.2%) menyatakan sangat setuju 97 responden (49, 0%) menyatakan setuju, 48 responden (24,2%) menyatakan tidak setuju, dan 20 responden (10,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju

Tabel 9
Saya baca cerita di aplikasi wattpad karena tertarik dengan deskripsi cerita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	20	10,1	10,1	10,1
	tidak setuju	34	17,2	17,2	27,3
	Setuju	78	39,4	39,4	66,7
	sangat setuju	66	33,3	33,3	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan dengan saya baca cerita di aplikasi wattpad karena tertarik dengan deskripsi cerita 198 responden terdapat 66 responden (33,3%) menyatakan sangat setuju, 78 responden (39,4%) menyatakan setuju, 34 responden (17,2%) menyatakan tidak setuju, dan 20 responden (10,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 10
Saya baca cerita di wattpad karena tertarik dengan tampilan cover cerita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	22	11,1	11,1	11,1
	tidak setuju	37	18,7	18,7	29,8
	Setuju	82	41,4	41,4	71,2
	sangat setuju	57	28,8	28,8	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya baca cerita di wattpad karena tertarik dengan tampilan cover cerita 198 responden terdapat 57 responden (28,8%) menyatakan sangat setuju, 83 responden (41,4%) menyatakan setuju, 37 responden (18,7%) menyatakan tidak setuju, dan 22 responden (11,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju

Tabel 11

Dengan membaca wattpad saya menggunakan koleksi fiksi yang ada perpustakaan wattpad (digital)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	22	11,1	11,1	11,1
	tidak setuju	62	31,3	31,3	42,4
	Setuju	74	37,4	37,4	79,8
	sangat setuju	40	20,2	20,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan dengan membaca wattpad saya menggunakan koleksi fiksi yang ada perpustakaan wattpad (digital) 198 responden terdapat 40 responden (20,2%) menyatakan sangat setuju, 74 responden (37,4%) menyatakan setuju, 62 responden (31,3%) menyatakan tidak setuju, dan 22 responden (11,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju

Tabel 12

Wattpad menjadikan saya satu alternatif alasan perputakaan digital untuk sering menggunakan koleksi yang ada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	28	14,1	14,1	14,1
	tidak setuju	60	30,3	30,3	44,4
	Setuju	81	40,9	40,9	85,4
	sangat setuju	29	14,6	14,6	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan Wattpad menjadikan saya satu alternatif alasan perputakaan digital untuk sering menggunakan koleksi yang ada 198 responden terdapat 29 responden (14,6%) menyatakan sangat setuju, 29 responden (14,6%) menyatakan setuju, 81 responden (40,9%) menyatakan tidak setuju, dan 28 responden (14,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Tabel 13
Wattpad memiliki kelengkapan koleksi yang lebih lengkap dibanding dengan aplikasi bacaan sejenisnya (noveltoon, penana, jotterpad, dsb)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	30	15,2	15,2	15,2
	tidak setuju	46	23,2	23,2	38,4
	Setuju	81	40,9	40,9	79,3
	sangat setuju	41	20,7	20,7	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan Wattpad memiliki kelengkapan koleksi yang lebih lengkap dibanding dengan aplikasi bacaan sejenisnya (noveltoon, penana, jotterpad, dsb) 198 responden terdapat 41 responden (20,7%) menyatakan sangat setuju, 81 responden (40,9%) menyatakan setuju, 46 responden (23,2%) menyatakan tidak setuju, dan 30 responden (15,2%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 14
Dalam pelayanannya, wattpad lebih baik dibandingkan dengan aplikasi baca sejenis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	18	9,1	9,1	9,1
	tidak setuju	45	22,7	22,7	31,8
	Setuju	98	49,5	49,5	81,3
	sangat setuju	37	18,7	18,7	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan Dalam pelayanannya, wattpad lebih baik dibandingkan dengan aplikasi baca sejenis 198 responden terdapat 37 responden (18,7%) menyatakan sangat setuju, 98 responden (49,5%) menyatakan setuju, 45 responden (22,7%) menyatakan tidak setuju, dan 18 responden (9,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 15
Wattpad menyediakan akses bagi pemakainya selama 24 jam

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	19	9,6	9,6	9,6
	tidak setuju	29	14,6	14,6	24,2
	Setuju	80	40,4	40,4	64,6
	sangat setuju	70	35,4	35,4	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Berdasarkan data diatas pada pernyataan wattpad menyediakan akses bagi pemakainya selama 24 jam 198 responden terdapat 70 responden (35,4%) menyatakan sangat setuju, 80 responden (40,4%) menyatakan setuju, 29 responden (14,6%) menyatakan tidak setuju, dan 19 responden (9,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

2). Distribusi Frekuensi Penelitian Minat Baca Siswa (X)

Tabel 16
Saya mulai membaca sejak usia antara 5-10 tahun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	42	21,2	21,2	21,2
	tidak setuju	50	25,3	25,3	46,5
	Setuju	52	26,3	26,3	72,7
	sangat setuju	54	27,3	27,3	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya mulai membaca sejak usia antara 5-10 tahun 198 responden terdapat 54 responden (27,3%) menyatakan sangat setuju, 52 responden (26,3%) menyatakan setuju, 50 responden (25,3%) menyatakan tidak setuju, dan 42 responden (21,2%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 17
Sejak usia antara 5-10 tahun saya belajar pengenalan huruf abjad

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	24	12,1	12,1	12,1
	tidak setuju	17	8,6	8,6	20,7
	Setuju	59	29,8	29,8	50,5
	sangat setuju	98	49,5	49,5	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan sejak usia antara 5-10 tahun saya belajar pengenalan huruf abjad 198 responden terdapat 98 responden (49,5%) menyatakan sangat setuju, 59 responden (29,8%) menyatakan setuju, 17 responden (8,6%) menyatakan tidak setuju, dan 24 responden (12,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 18
Kegiatan membaca sering saya lakukan secara terus menerus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	12	6,1	6,1	6,1
	tidak setuju	39	19,7	19,7	25,8
	Setuju	87	43,9	43,9	69,7
	sangat setuju	60	30,3	30,3	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan kegiatan membaca sering saya lakukan secara terus menerus 198 responden terdapat 60 responden (30,3%) menyatakan sangat setuju, 87 responden (43,9%) menyatakan setuju, 39 responden (19,7%) menyatakan tidak setuju, dan 12 responden (6,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 19
Dengan adanya aplikasi wattpad saya menjadi lebih suka baca

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	30	15,2	15,2	15,2
	tidak setuju	35	17,7	17,7	32,8
	Setuju	75	37,9	37,9	70,7
	sangat setuju	58	29,3	29,3	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber : Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan dengan adanya aplikasi wattpad saya menjadi lebih suka baca 198 responden terdapat 58 responden (29,3%) menyatakan sangat setuju, 75 responden (37,9%) menyatakan setuju, 35 responden (17,7%) menyatakan tidak setuju, dan 30 responden (15,2%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 20
Di rumah/perpustakaan tersedia bahan bacaan yang mencukupi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	24	12,1	12,1	12,1
	tidak setuju	41	20,7	20,7	32,8
	Setuju	77	38,9	38,9	71,7
	sangat setuju	56	28,3	28,3	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber: Data primer, diolah Oktober 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Berdasarkan data diatas pada pernyataan di rumah/perpustakaan tersedia bahan bacaan yang mencukupi 198 responden terdapat 56 responden (28,3%) menyatakan sangat setuju, 77 responden (38,9%) menyatakan setuju, 41 responden (20,7%) menyatakan tidak setuju, dan 24 responden (12,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 21
Saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	17	8,6	8,7	8,7
	tidak setuju	61	30,8	31,1	39,8
	Setuju	81	40,9	41,3	81,1
	sangat setuju	37	18,7	18,9	100,0
	Total	196	99,0	100,0	
Missing	System	2	1,0		
Total		198	100,0		

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca 198 responden terdapat 37 responden (18,7 %) menyatakan sangat setuju, 81 responden (40,9%) menyatakan setuju, 61 responden (30,8%) menyatakan tidak setuju, dan 17 responden (8,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 22
Saya melakukan kegiatan membaca setiap kali ada kesempatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	12	6,1	6,1	6,1
	tidak setuju	26	13,1	13,1	19,2
	Setuju	99	50,0	50,0	69,2
	sangat setuju	61	30,8	30,8	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya melakukan kegiatan membaca setiap kali ada kesempatan 198 responden terdapat 61 responden (30,8%) menyatakan sangat setuju, 99 responden (50,0%) menyatakan setuju, 26 responden (13,1%) menyatakan tidak setuju, dan 12 responden (6,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Tabel 23
Saya merasa telah membaca buku lebih banyak dibandingkan dengan teman-teman saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	19	9,6	9,6	9,6
	tidak setuju	76	38,4	38,6	48,2
	Setuju	74	37,4	37,6	85,8
	sangat setuju	28	14,1	14,2	100,0
	Total	197	99,5	100,0	
Missing	System	1	,5		
Total		198	100,0		

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca 198 responden terdapat 28 responden (14,1%) menyatakan sangat setuju, 74 responden (37,4%) menyatakan setuju, 76 responden (38,4%) menyatakan tidak setuju, dan 19 responden (9,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju

Tabel 24
Orang tua saya sangat berpengaruh dalam menciptakan suasana dan kebiasaan membaca bagi keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	21	10,6	10,6	10,6
	tidak setuju	42	21,2	21,2	31,8
	Setuju	101	51,0	51,0	82,8
	sangat setuju	34	17,2	17,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan Orang tua saya sangat berpengaruh dalam menciptakan suasana dan kebiasaan membaca bagi keluarga 198 responden terdapat 34 responden (17,2%) menyatakan sangat setuju, 101 responden (51,0%) menyatakan setuju, 42 responden (21,2%) menyatakan tidak setuju, dan 21 responden (10,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 25
Saya mendiskusikan cerita di aplikasi wattpad dengan teman atau keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	43	21,7	21,7	21,7
	tidak setuju	59	29,8	29,8	51,5
	Setuju	62	31,3	31,3	82,8
	sangat setuju	34	17,2	17,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya mendiskusikan cerita di aplikasi wattpad dengan teman atau keluarga 198 responden terdapat 34 responden (17,2%) menyatakan sangat setuju, 62 responden (31,3%) menyatakan setuju, 59 responden (29,8%) menyatakan tidak setuju, dan 43 responden (21,7%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 26
Ketika melakukan ujian, ulangan, dan tes saya mulai membaca guna memenuhi kebutuhan yang ada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	16	8,1	8,1	8,1
	tidak setuju	25	12,6	12,6	20,7
	Setuju	89	44,9	44,9	65,7
	sangat setuju	68	34,3	34,3	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan Ketika melakukan ujian, ulangan, dan tes saya mulai membaca guna memenuhi kebutuhan yang ada 198 responden terdapat 68 responden (34,3%) menyatakan sangat setuju, 89 responden (44,9%) menyatakan setuju, 25 responden (12,6%) menyatakan tidak setuju, dan 16 responden (8,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 27
Saya merasa membaca buku lebih sedikit dibanding teman-teman saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	29	14,6	14,6	14,6
	tidak setuju	57	28,8	28,8	43,4
	Setuju	85	42,9	42,9	86,4
	sangat setuju	27	13,6	13,6	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data saya merasa membaca buku lebih saedikit dibanding teman-teman saya 198 responden terdapat 27 responden (13,6%) menyatakan sangat setuju, 85 responden (42,9%) menyatakan setuju, 57 responden (28,8%) menyatakan tidak setuju, dan 29 responden (14,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 28
Dengan membaca saya sering menghadapi tantangan, target, dan penyelesaian masalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	14	7,1	7,1	7,1
	tidak setuju	33	16,7	16,7	23,7
	Setuju	111	56,1	56,1	79,8
	sangat setuju	40	20,2	20,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan Dengan membaca saya sering menghadapi tantangan, target, dan penyelesaian masalah 198 responden terdapat 40 responden (20,2%) menyatakan sangat setuju, 111 responden (56,1%) menyatakan setuju, 33 responden (16,7%) menyatakan tidak setuju, dan 14 responden (7,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Tabel 29
Saya tidak suka membaca buku karena membosankan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	15	7,6	7,6	7,6
	tidak setuju	43	21,7	21,7	29,3
	Setuju	92	46,5	46,5	75,8
	sangat setuju	48	24,2	24,2	100,0
	Total	198	100,0	100,0	

Sumber :Data primer, diolah Oktober 2022

Berdasarkan data diatas pada pernyataan saya tidak bisa membaca buku karena membosankan 198 responden terdapat 48 responden (24,2%) menyatakan sangat setuju, 92 responden (46,5%) menyatakan setuju, 43 responden (21,7%) menyatakan tidak setuju, dan 15 responden (10,6%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Uji Validitas

Uji Validitas dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *person product moment* yang akan dilakukan dengan membandingkan r tabel dengan r hitung. Untuk menganalisis digunakan rumus *Pearson's Product Moment Correlation* dengan kriteria:

- 1) Apabila r hitung > r tabel dengan taraf signifikansi 5% maka butir pernyataan tersebut dinyatakan Valid.
- 2) Apabila r hitung < r tabel dengan taraf signifikansi 5% maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak Valid.

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Dengan taraf signifikansi 5% nilai r tabel untuk 30 responden adalah sebesar 0,306. Hasil uji validitas menggunakan *spss versi 23 for windows* adalah sebagai berikut :

Tabel 30 hasil validitas variabel aplikasi wattpad (X) terhadap minat baca

Uji Validitas Pre Test Terhadap 30 Responden				
Variabel	Item	R hitung	R tabel	Ket
Pemanfaatan Aplikasi Wattpad (X)	Wattpad merupakan salah satu aplikasi baca yang dimanfaatkan untuk bahan bacaan fiksi	0,490	0,306	Valid
	Dalam sehari saya membuka aplikasi wattpad sampai 2 kali atau lebih	0,640	0,306	Valid
	Saya menggunakan aplikasi setiap hari	0,697	0,306	Valid
	Saya menggunakan ketika memiliki waktu luang	0,774	0,306	Valid
	Dalam sehari saya bisa membaca satu atau dua judul novel di wattpad	0,767	0,306	Valid
	Saya sering meminjam novel yang ada di wattpad	0,493	0,306	Valid
	Saya sering mengunduh novel yang ada di wattpad	0,681	0,306	Valid
	Dengan membaca wattpad kebutuhan akan saya informasi terpenuhi	0,432	0,306	Valid
		0,670	0,306	Valid
	Saya baca cerita di aplikasi wattpad karena tertarik dengan deskripsi cerita			
	Saya baca cerita di wattpad karena tertarik dengan tampilan cover cerita	0,651	0,306	Valid

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Minat Baca (Y)	Dengan membaca wappad saya menggunakan koleksi fiksi yang ada perpustakaan wappad (digital)	0,723	0,306	Valid
	Wattpad menjadikan saya satu alternatif alasan perputakaan digital untuk sering menggunakan koleksi yang ada	0,680	0,306	Valid
	Wattpad memiliki kelengkapan koleksi yang lebih lengkap dibanding dengan aplikasi bacaan sejenisnya (noveltoon, penana, jotterpad, dsb)	0,680	0,306	Valid
	Dalam pelayanannya, wappad lebih baik dibandingkan dengan aplikasi baca sejenis	0,650	0,306	Valid
	Wattpad menyediakan akses bagi pemakainya selama 24 jam	0,596	0,306	Valid
	Saya mulai membaca sejak usia antara 5-10 tahun	0,644	0,306	Valid
	Sejak usia antara 5-10 tahun saya belajar pengenalan huruf abjad	0,608	0,306	Valid
	Kegiatan membaca sering saya lakukan secara terus menerus	0,594	0,306	Valid
	Dengan adanya aplikasi wappad saya menjadi lebh suka baca	0,582	0,306	Valid
	Di rumah/perpustakaan tersedia bahan			

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

bacaan yang mencukupi Saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca	0,551	0,306	Valid
Saya melakukan kegiatan membaca setiap kali ada kesempatan	0,544	0,306	Valid
Saya merasa telah membaca buku lebih banyak dibandingkan dengan teman-teman saya	0,503	0,306	Valid
Orang tua saya sangat berpengaruh dalam menciptakan suasana dan kebiasaan membaca bagi keluarga	0,605	0,306	Valid
Saya mendiskusikan cerita di aplikasi wattpad dengan teman atau keluarga	0,555	0,306	Valid
Ketika melakukan ujian, ulangan, dan tes saya mulai membaca guna memenuhi kebutuhan yang ada	0,554	0,306	Valid
Saya merasa membaca buku lebih sedikit dibanding teman-teman saya	0,524	0,306	Valid
Dengan membaca saya sering menghadapi tantangan, target, dan penyelesaian masalah	0,589	0,306	Valid

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

0,582 0,306 Valid

Saya tidak suka
 membaca buku
 karena
 membosankan

Dari analisis variabel pemanfaatan aplikasi (X) dan minat baca (Y) tersebut dapat diketahui, bahwa semua item pertanyaan variabel X dan variabel Y dinyatakan valid (signifikan) karena nilainya lebih dari 0,386 dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Hal ini menunjukkan bahwa seluruh item di variabel X dan variabel Y dapat dilanjutkan sebagai bahan penelitian.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur konsistensi instrumen atau untuk mengukur sebuah gejala dalam waktu dan tempat yang berbeda namun menghasilkan sesuatu yang sama dengan menggunakan koefisien Cronbach Alpha (Mathar,2013). Jika hasil pengujian hasil instrument diperoleh nilai cronbach's alpha lebih dari 0,6 maka instrument dikatakan handal/reliable. Untuk mengetahui rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dengan menggunakan program SPSS 23. Adapun hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 31
Uji Reliabilitas Variabel (X) Pemanfaatan Aplikasi Wattpad
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	198	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	198	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	15

Sumber : Hasil output SPSS version 23, data primer diolah Oktober 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai koefisien reliabilitas pada variabel X adalah 0,899 dimana nilai ini melebihi dari *Cronbach Alpha* yaitu 0,60 . Hal ini menunjukkan bahwa semua pernyataan dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

Tabel 32
Uji Reliabilitas minat baca (Y)

		Case Processing Summary		
Reliability Statistics		Cases	Valid	N
Cronbach's			Excluded ^a	
Alpha	N of Items		Total	
,844	14			
				%
				98,5
				1,5
				100,0

Sumber : Hasil output SPSS version 23, data primer diolah Oktober 2022

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai koefisien reliabilitas pada variabel Y adalah 0,844 dimana nilai ini melebihi dari *Cronbach Alpha* yaitu 0,60 . Hal ini menunjukkan bahwa semua pernyataan dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

Analisis Data Korelasi

Penelitian ini menggunakan data kuantitatif yaitu ada yang digunakan untuk memberikan kesimpulan dalam bentuk angka-angka yang diperoleh dengan analisis statistik. Penelitian ini menggunakan analisis product moment untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan pemanfaatan Aplikasi Wattpad meningkatkan minat baca siswa SMA N 1 Pasarwajo. Penelitian ini menggunakan analisis korelasi product moment dari Pearson. Berikut adalah hasil menggunakan program SPSS versi 23 windows:

Tabel 33

****.** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Pemanfaat an Aplikasi	Minat Baca
Pemanfaatan Aplikasi	Pearson Correlation	1	,608**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	198	198
Minat Baca	Pearson Correlation	,608**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	198	198

Sumber : Hasil output SPSS version 23, data primer diolah Oktober 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

Pada tabel Correlation, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,608, dengan signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan data tersebut, maka dapat dilakukan pengujian hipotesis dengan membandingkan taraf signifikansi (p-value) dengan galatnya.

- a. Jika signifikansi $> 0,05$, maka H_0 diterima
- b. Jika signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak.

Pengujian Hipotesis

Setelah melakukan analisis data, selanjutnya adalah menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini, yakni ada tidaknya pengaruh pemanfaatan Aplikasi Wattpad terhadap minat baca siswa di SMA N 1 Pasarwajo

Dengan taraf kepercayaan 0,05 (5%), maka dapat diperoleh harga r tabel sebesar 0,306, kemudian jika dibandingkan dengan r hitung, maka r hitung lebih besar dari pada r tabel ($0,681 > 0,306$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara pengaruh Aplikasi Wattpad terhadap minat baca siswa di SMA N 1 Pasarwajo. Dengan memperhatikan harga koefisien korelasi sebesar 0,681, berarti sifat korelasinya kuat

4. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian mengenai Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Baca Wattpad Terhadap Minat Baca Siswa di SMA N 1 Pasarwajo dan menganalisis setiap data yang didapatkan dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu pertama terdapat pengaruh pemanfaatan Aplikasi Baca Wattpad terhadap Minat Baca Siswa di SMA N 1 Pasarwajo. Hal ini dibuktikan dari hasil perbandingan r hitung dengan r tabel yaitu r hitung lebih besar daripada r tabel ($10,716 > 1,652$) dengan taraf signifikan sebesar 0,05 (5%). Kedua, Hasil uji R square ditemukan bahwa aplikasi wattpad memiliki pengaruh sebesar 0,369. Hal ini menyatakan bahwa aplikasi wattpad mempengaruhi minat baca sebesar 36,9% ,sisanya sebesar 63,1% dipengaruhi variabel lain yang tidak ditulis dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S. (2018). Peranan Aplikasi Wattpad dalam Mengasah Kemampuan Menulis [Universitas Komputer Indonesia]. https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/93/13/UNIKOM_41814171_SHELMA_A_FRIANA_ULFA_ARTIKEL.pdf
- Cahya, Ismilia Nur, Yunus Abidin, and S. Nailul Muna Aljamaliah. "PENGARUH PEMANFAATAN APLIKASI LET'S READ TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11.9: 1520-1529.
- Mulyaningtyas, Rahmawati, and Valentina Ekafebriyanti. "Pemanfaatan noveltoon Sebagai media Pembelajaran ProSa di Sma." *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya* 2.2 (2021): 87-106.
- Rohmatul, N. (2021). Literasi Terancang dalam Aplikasi Wattpad. Apa Itu Wattpad? <https://www.kompasiana.com/nurulnunu/60d0b6a26ae34e3651721532/literasi-terancang-dalam-aplikasi-wattpad>
- Sutarini, Sutarni, and Dara Fitrah Dwi. "EFEKTIVITAS APLIKASI WATTPAD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA." *Jurnal Muara Pendidikan* 7.1 (2022): 78-84.

DOI: <http://dx.doi.org/10.52423/jlpi.v3i3.43244>

- .Utami, L. D. (2021). Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara. <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>
- .